



## Les Paniers ateliers nature

Les paniers-ateliers sont axés sur la découverte active de la nature. Nous sensibilisons les enfants à devenir des êtres respectueux de leur environnement, par des activités ludiques de découverte.

Ces paniers sont destinés pour les écoles mais aussi pour les familles. Nous expédions dans toute la France pour les écoles, centres de loisirs...

### Objectifs par rapport à l'élève :

- Permettre de se responsabiliser
- Développer ou augmenter son autonomie
- Développer ou favoriser sa créativité
- Développer sa relation aux éléments

### Objectifs par rapport à la citoyenneté :

- Développer des méthodes de travail collectif
- Comprendre, respecter, écouter, s'enrichir mutuellement, interagir...

### Objectifs par rapport au développement durable :

- Développer / Comprendre sa relation et son interdépendance avec le monde
- Mettre en œuvre des pratiques et des actions respectueuses de l'environnement

Les thèmes d'animation proposés sont réalisables avec une classe complète.

Ces activités sont proposées afin que chaque professeur réalise un atelier en totale autonomie avec sa classe, en partenariat avec l'animateur de l'association, Kévin TITECAT, possédant un agrément pédagogique de l'éducation nationale.

Nous sommes à disposition de l'enseignant et l'équipe pédagogique pour tous compléments d'informations concernant l'atelier, avant, pendant et après sa réalisation.

Pour chaque panier atelier, l'association fournit le matériel nécessaire à la réalisation de celui-ci et le support pédagogique.

N'hésitez pas à nous contacter, pour tous renseignements complémentaires et devis.



Carpe Diem – Association Les Arômes du Tanargue

Kévin TITECAT – Animateur Nature –

Agrément pédagogique N°687

180 Impasse du Plo 07110 Joannas Ardèche

lesaromesdutanargue@orange.fr - 0686773127

# OBJECTIFS GENERAUX DES PANIERS ATELIERS

## Prendre en compte chaque enfant comme un individu à part entière :

- Répondre aux besoins de chacun :
- Favoriser l'expression de chaque individu.

## Permettre à chacun de se construire des repères :

- Dans le temps : laisser le temps à chaque élève de s'approprier l'espace dans lequel il est amené à évoluer.
- Dans l'espace : ouvrir les yeux à chaque enfant sur le monde infiniment grand et infiniment petit. Montrer qu'il existe des interactions vitales entre tous les êtres vivants.
- Dans les relations interpersonnelles : chez les élèves à travers les échanges d'idées, la discussion, le respect des autres dans la prise de parole.
- Dans les relations intergénérationnelles : Favoriser les échanges entre les jeunes générations, les adultes, les familles, les retraités actifs et les personnes âgées. Cette démarche permet d'échanger les compétences de chacun quelque soit l'âge, de développer un comportement humaniste sur les bases du respect d'autrui, de la diplomatie et la non-violence.

## Rendre les enfants acteurs de leurs découvertes :

- Développer l'écocitoyenneté de chacun : tout citoyen est responsable de son environnement naturel, humain, social et culturel.
- Favoriser le travail d'équipe autour d'un projet : discuter, créer, comparer, abandonner une idée, choisir et trouver une solution ;
- Développer l'autonomie : un enfant a des désirs de découvrir son environnement, de tester, de provoquer la difficulté, de repousser sans cesse les limites, d'ouvrir d'autres portes pour mieux grandir et devenir adulte ;
- Donner l'envie à chaque élève de chercher, de se questionner, de prendre place dans l'environnement dans le but de le rendre acteur et mieux le protéger.

## Prendre conscience de l'importance capitale de la sauvegarde de la biodiversité :

- Avoir pris connaissance que chaque citoyen (jeune ou moins jeune) a un impact fort par son mode de consommation sur la biodiversité ;
- Avoir pris connaissance que l'érosion de la biodiversité est préjudiciable à l'intérêt commun sur les plans économiques, sanitaires, sociaux...

# PANIER ATELIER N°1 : SEMER LA BIODIVERSITE : REALISATION DE BOMBES A FLEURS MELLIFERES

Durée : 2 heures

Niveau : Cycle 1 – 2 – 3 – Collège

## LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES :

### Cycle 1 :

- Découvrir le vivant
- Vivre ensemble

### Cycle 2 :

- Les manifestations de la vie végétale
- Diversité du vivant et des milieux

### Cycle 3 :

- Unité et diversité du monde vivant
- Éducation à l'environnement



## OBJECTIFS :

- Découvrir la matière : Terre, argile...
- Comprendre la notion de la biodiversité et son importance.
- Découvrir les plantes mellifères
- Apprendre à respecter son environnement et les êtres vivants qui y vivent

## PRESENTATION :

Appelées aussi seedballs ou seed bomb, les bombes à graines sont de petites boules composées de terre et de graines. Elles sont très utiles car elles permettent la floraison dans des endroits qui sont difficiles d'accès et arides, mais aussi permettre l'implantation de plantes mellifères pour les abeilles. Cette technique s'inspire d'une technique inventée par Masanobu Fukuoka, le père de l'agriculture naturelle.

Découvrir de quoi se nourrissent les abeilles, quel est l'intérêt des fleurs dites « mellifères », puis manipulation de terre et d'argile pour y fabriquer de véritables bombes à reflorir la nature. Les bombes à graines ainsi réalisés peuvent être utilisées dans les villes, villages afin de fleurir plus facilement les espaces verts, mais aussi dans les jardins.

# PANIER ATELIER N°2 : LES COULEURS DE LA NATURE : DE LA GALLE DE CHENE A L'ENCRE VEGETALE

Durée : 2 heures

Niveau : Cycle 1 GS 2 – 3 – Collège

## LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES :

### Cycle 1 Grande Section :

- Découvrir le vivant
- Vivre ensemble

### Cycle 2 :

- Les manifestations de la vie végétale
- Diversité du vivant et des milieux

### Cycle 3 :

- Unité et diversité du monde vivant
- Éducation à l'environnement

## OBJECTIFS :

- Prendre conscience de l'intérêt des couleurs végétales
- Comprendre la notion de la biodiversité et son importance
- Découverte d'un arbre de la forêt le chêne.
- Initier à la chimie sous forme d'expérience ludique
- Initier à l'histoire de l'écriture, de la calligraphie.

## PRESENTATION :

Comment ces galles sont-elles fabriquées par l'arbre ? Un petit moucheron, qui se nomme cynips, pond sur la feuille d'un chêne en juillet. L'arbre réagit en fabriquant une excroissance à l'endroit de la piqûre. A l'automne les feuilles tombent avec ces galles.

Ces "billes" végétales sont gorgées de tanin. Elles servent depuis la nuit des temps à fabriquer des encres. Elle a servi aux copistes médiévaux, aux dessinateurs de la Renaissance ; c'est l'encre des Essais de Montaigne et de la déclaration des droits de l'Homme.

A travers cet atelier, les élèves découvrent la vie de la forêt et du chêne, puis élaborent à partir de la galle une encre végétale servant ensuite à dessiner ou bien s'exercer à la calligraphie.



Carpe Diem – Association Les Arômes du Tanargue  
Kévin TITECAT – Animateur Nature – Agrément pédagogique N°687  
180 Impasse du Plo 07110 Joannas Ardèche  
lesaromesdutanager@orange.fr - 0686773127